



RENSTRA PROGRAM STUDI PPKN FKIP ULM 2021-2025

Banjarmasin
Tahun 2021



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
NOMOR : 1948 /UN8.1.2/KP/2021**

**TENTANG
PENETAPAN RENCANA STRATEGIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
PERIODE 2021-2025**

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN,

- Menimbang : a. Bahwa sebagai landasan dan tujuan kebijakan pengembangan penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Program Kerja di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat maka dipandang perlu ditetapkan Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Periode 2021-2025.
- b. bahwa Renstra Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Periode 2021-2025 berfungsi sebagai pedoman, panduan, dan rambu-rambu baik semua pemangku kepentingan internal serta akuntabilitas kinerja institusi dalam kurun waktu 5 tahun yang akan datang.
- c. bahwa sehubungan dengan huruf a dan b diatas, perlu diterbitkan surat keputusan dekan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Permenristik Dikti RI Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 51 Tahun 2017 tentang Sertifikasi Pendidik untuk Dosen;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor: 533/M/KPT.KP/2018, tanggal 17 September 2018 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Lambung Mangkurat Periode 2018 - 2022;
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 47 Tahun 2018, tanggal 21 September 2018 tentang Statuta Universitas Lambung Mangkurat;
9. Peraturan Menteri Keuangan RI Nomor: 32/PMK.02/2018 tanggal 29 Maret 2018, tentang Standar Biaya Masukan tahun 2019;
10. Keputusan Rektor ULM Nomor 602/UN8/KP/2019 tanggal 25 Juni 2019 tentang Pemberhentian Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Periode 2015-2019 dan Pengangkatan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Periode 2019 - 2023;

11. Keputusan Rektor Universitas Lambung Mangkurat Nomor 2 Tahun 2019 tanggal 21 Agustus 2019, tentang Pedoman Akademik dan Kemahasiswaan Program Sarjana, Vokasi dan Profesi Universitas Lambung Mangkurat;
12. Keputusan Rektor Universitas Lambung Mangkurat Nomor 1500/UN8/KU/2019 tanggal 26 Desember 2019 tentang Pemberian Kuasa dan Delegasi Wewenang kepada Pejabat Tertentu dalam Rangka Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara di Lingkungan Universitas Lambung Mangkurat;
13. Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Nomor 205a/UN8.1.2/SP/2016 tanggal 18 Maret 2016 tentang Peraturan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT TENTANG PENETAPAN RENCANA STRATEGIS PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT PERIODE 2021-2025

KESATU : Keputusan ini berlaku sejak bulan Oktober 2021 dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin

Pada tanggal : 04 OCT 2021



Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.
NIP 19650808 199303 1 003

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat yang telah Dia limpahkan sehingga memenuhi pikiran kami dengan berbagai ide dan gagasan menyelesaikan penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Salawat dan salam kita haturkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga, kerabat, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Rencana strategis disusun untuk setiap periode 5 (lima) tahun pengelolaan program studi yang merupakan pedoman perencanaan berorientasi pada tujuan yang dicapai. Renstra memuat rumusan visi, misi, tujuan, dan program yang direncanakan untuk direalisasikan dalam kurun waktu lima tahun ke depan demi mencapai komitmen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat menjadi rujukan pengembangan program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang berlandaskan nilai-nilai kebangsaan dan budaya local (lingkungan lahan basah). Renstra yang dibuat ini diharapkan menjadi acuan utama bagi seluruh civitas akademika di lingkungan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Lambung Mangkurat dalam merencanakan aktivitas operasional terkait tridharma perguruan tinggi untuk menuju pencapaian visi program studi.

Kami menyampaikan penghargaan dan terima kasih sebesar-besarnya kepada seluruh civitas akademika yang terlibat dalam penyusunan Renstra ini. Curahan waktu dan pikiran menyusun dokumen ini semoga menjadi berkah. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada para stakeholder yang memberikan masukan dalam penyempurnaan Renstra ini. Akhirnya semoga Renstra ini dapat digunakan untuk memandu langkah civitas akademika menuju pencapaian tujuan dan cita-citanya yang tercermin melalui visi keilmuan.

Banjarmasin, OKtober 2021
Koordinator Prodi PPKn FKIP ULM

Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 19760327 200501 2 001

TIM PENYUSUN

Penanggung Jawab:

Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Koordinator:

Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.

Ketua Tim Penyusun:

Dr. H. Harpani Matnuh, M.H.

Anggota:

Prof. H. Wahyu, MS
Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd
Dr. Hj. Fatimah, M.Hum
Dr. Hj. Rabiatal Adawiah, M.Si
Dr. Zainul Akhyar, M.H
Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd
Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P
Suroto, M.Pd
Muhammad Elmy, M.Pd
Reja Fahlevi, M.Pd
Dedy Ari Nugroho, M.Pd

DEFINISI

Dokumen Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat memuat komponen-komponen yang menjadi landasan aktivitas operasional civitas akademika, yakni visi, misi, tujuan, sasaran, dan strategi pencapaian program studi.

1. VISI (VISION)

Visi adalah rumusan umum mengenai keadaan yang ingin dicapai Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Lambung Mangkurat pada akhir periode perencanaan melalui misi. Visi memberikan gambaran konsistensi kinerja selama rentang waktu tertentu serta gambaran menyeluruh mengenai peran dan fungsi suatu organisasi. Proses penyusunan visi di program studi mempertimbangkan kriteria-kriteri sebagai berikut:

- a. Visi dapat memberikan arah pandangan ke depan terkait dengan kinerja dan peranan lembaga.
- b. Visi dapat memberikan gambaran tentang kondisi masa depan.
- c. Visi ditetapkan secara rasional, realistis, dan mudah dipahami.
- d. Visi dirumuskan secara singkat, padat dan mudah diingat.
- e. Visi harus dapat dilaksanakan secara konsisten dalam pencapaian.

2. MISI (MISSION)

Misi adalah rumusan umum upaya-upaya yang akan dilaksanakan guna mewujudkan visi. Pada tahap perumusan misi dipertimbangkan beberapa kriteria antara lain:

- a. Misi sejalan dengan upaya pencapaian visi dan berlaku pada periode tertentu.
- b. Misi dapat menggambarkan Tindakan disesuaikan dengan tugas pokok dan fungsi lembaga.
- c. Misi dapat menjembatani penjabaran visi ke dalam tujuan lembaga.

3. TUJUAN DAN SASARAN

Tujuan dan sasaran disusun berdasarkan hasil identifikasi potensi dan permasalahan yang akan dihadapi pada langkah sebelumnya dalam rangka mewujudkan visi dan melaksanakan misi. Pernyataan tujuan perlu dilengkapi dengan sasaran sebagai ukuran kinerjanya. Sasaran dilengkapi dengan target kinerja sehingga menjadi ukuran keberhasilan dari pencapaian visi dan misi. Kriteria penentuan tujuan sebagai berikut:

- a. Tujuan harus sejalan dengan visi dan misi dan berlaku pada periode tertentu.
- b. Tujuan dapat menunjukkan suatu kondisi yang ingin dicapai pada periode tertentu.
- c. Tujuan dapat dicapai dengan kemampuan yang dimiliki.
- d. Tujuan dapat mengarahkan perumusan sasaran, strategi dan kebijakan, serta program kegiatan dalam rangka merealisasikan misi.

Kriteria dalam menentukan sasaran antara lain:

- a. Sasaran yang ditetapkan merupakan ukuran pencapaian dari tujuan.
- b. Sasaran mencerminkan berfungsinya outcomes dari semua program.
- c. Sasaran harus dirumuskan dengan jelas dan terukur.
- d. Sasaran harus dilengkapi dengan target kinerja.

Kriteria dalam menentukan target kinerja sasaran perlu memenuhi kaidah SMART, yakni:

- a. Specific; sifat dan tingkat kinerja dapat diidentifikasi dengan jelas.
- b. Measurable; target kinerja dinyatakan dengan jelas dan terukur.
- c. Achievable; target kinerja dapat dicapai terkait dengan kapasitas dan sumber daya yang tersedia.
- d. Relevant; mencerminkan keterkaitan (relevansi) antara target outcome dalam rangka mencapai target impact yang ditetapkan.
- e. Time Bond; waktu/periode pencapaian kinerja ditetapkan.

4. ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI

Arah kebijakan dan strategi disusun sebagai pendekatan dalam memecahkan permasalahan yang penting dan mendesak untuk segera dilaksanakan dalam kurun waktu tertentu serta memiliki dampak yang besar.

5. PROGRAM

Program merupakan instrument kebijakan yang berisi satu atau lebih kegiatan yang dilaksanakan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Lambung Mangkurat untuk mencapai tujuan dan sasaran.

6. KEGIATAN

Kegiatan merupakan bagian dari program yang dilaksanakan yang terdiri dari sekumpulan Tindakan pengerahan sumber daya baik personil (SDM), barangmodal termasuk peralatan dan teknologi, dana, dan/atau kombinasi beberapa atau kesemua jenis sumber daya tersebut sebagai masukan (input) sehingga menghasilkan luaran (output) dalam bentuk barang/jasa.

7. INDIKATOR KINERJA

Indikator ditetapkan secara spesifik untuk mengukur pencapaian kinerja. Dalam manajemen berbasis kinerja, terdapat tiga macam indikator yakni (a) indikator kinerja kegiatan (output); (b) indikator kinerja program (outcome); (c) indikator kinerja tujuan (impact).

8. TARGET KINERJA

Target kinerja ditetapkan setelah penyusunan indikator kinerja. Target kinerja menunjukkan tingkat sasaran kinerja spesifik yang akan dicapai suatu program dan kegiatan dalam periode waktu yang telah ditetapkan.

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Program Studi PPKn

Berdasarkan sejarah perkembangan Universitas Lambung Mangkurat (ULM), Program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, merupakan kelanjutan dari Program Studi Civics Hukum Fakultas Keguruan (FKg) ULM yang didirikan pada tahun 1964. Kemudian pada tanggal 8 Desember 1983 Fakultas Keguruan (FKg) digabungkan dengan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) menjadi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) ULM, dan Prodi Civics Hukum berubah menjadi Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Program Studi PPKn diakreditasi oleh badan Akreditasi nasional (BAN) melalui SK Nomor 013/BAN-PT/Ak-XV/S1/VI/2012 dengan nilai B (Baik) atau score nilai 3,17. Sejalan dengan adanya tuntutan dan perubahan visi dan misi ULM dan FKIP, merupakan sebuah keharusan bagi Program Studi PPKn untuk melakukan perubahan visi, misi, tujuan dan sasaran Program Studi PPKn FKIP ULM. Penyusunan visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS) Program Studi PPKn FKIP ULM mengacu pada mekanisme sebagai berikut:

1. Rapat Prodi pada tanggal 12 Juni 2015, dalam rangka menyongsong penerimaan mahasiswa baru telah dilakukan rapat dosen Prodi PPKn dan forum sepakat antara lain melakukan perubahan terhadap visi, misi, tujuan dan sasaran Prodi PPKn FKIP ULM.
2. Selanjutnya pada tanggal 06 Agustus 2015 dalam rangka penyusunan borang akreditasi dilakukan rapat dosen Prodi PPKn. Khusus terkait dengan Standar 1, untuk penetapan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Prodi PPKn FKIP ULM, secara langsung diketuai oleh Koordinator Prodi PPKn FKIP ULM. Mengingat visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS) merupakan dasar dari program kerja prodi maka dipandang perlu dilakukan workshop dengan melibatkan semua unsur yang terkait dengan Program Studi PPKn FKIP ULM. Sebelum workshop dilaksanakan terlebih dahulu diadakan rapat dosen Prodi PPKn FKIP ULM untuk mempersiapkan materi workshop, khususnya tentang visi, misi, tujuan dan sasaran Prodi PPKn FKIP ULM.
3. Tanggal 22 – 23 Desember 2015 telah melaksanakan WorkShop tentang visi, misi, tujuan dan sasaran Program studi PPKn dan pengintegrasian visi dan misi ULM ke dalam mata kuliah Prodi PPKn FKIP ULM. Dalam kegiatan workshop tersebut telah mengundang atau dihadiri oleh; perwakilan mahasiswa angkatan, pengurus IKA Prodi PPKn, orang tua mahasiswa, Dinas Pendidikan, UPM FKIP ULM dan unsur pimpinan fakultas.
4. Untuk mengkongkritkan hasil workshop tentang visi, misi, tujuan dan sasaran Prodi PPKn dalam rapat dosen Prodi PPKn, kembali rapat Prodi PPKn pada tanggal 28 Januari 2016.
5. Dalam rangka mendapatkan input tentang pemahaman mahasiswa dan alumni di lingkungan Prodi PPKn, pada tanggal 23-24 Maret 2016 telah disebariskan angket tentang testimoni visi, misi, tujuan dan sasaran Prodi PPKn FKIP ULM. Hasil angket yang disebariskan bahwa tingkat pemahaman mahasiswa sudah memadai, sedangkan pemahaman alumni masih perlu sosialisasi lagi.

2. Penyusunan Renstra Periode 2021 – 2025

Dalam rangka untuk mencapai visi dan misi, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Lambung Mangkurat menyusun program jangka pendek 5 tahun ke depan yang dituangkan dalam dokumen Renstra 2021-2025. Renstra disusun berdasarkan kepada:

1. Renstra Kemdikbudristek tahun 2020-2024 memuat arah kebijakan dan strategi nasional utamanya program merdeka belajar.
2. Renstra Universitas Lambung Mangkurat tahun 2020-2024.
3. Arah pengembangan Universitas Lambung Mangkurat sebagai rujukan kajian lingkungan lahan basah di Asia Pasifik.
4. Renstra Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan tahun 2021-2025.
5. Isu-isu utama lainnya.

Proses penyusunan Renstra Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan diawali dengan pembahasan mendalam tentang visi dan misi yang akan dicapai, analisis SWOT posisi program studi, kemudian melakukan identifikasi persoalan strategis yang perlu diselesaikan.

3. Maksud dan Tujuan Penyusunan Renstra

Maksud disusunnya Renstra yakni menghasilkan dokumen rencana strategis yang memuat visi, misi, kondisi awal, dan kondisi yang hendak dicapai, isu-isu strategis, rencana pencapaiannya. Tujuan penyusunan Renstra (1) Tersusunnya dokumen yang dapat menjadi pedoman/acuan aktivitas operasional tridharma bagi civitas akademika dan (2) Memberi arah dan pedoman pengembangan program studi dalam kurun 2021-2025, termasuk dalam mengambil kebijakan, penyusunan program kerja, dan rencana kegiatan tahunan.

BAB II ISU STRATEGIS DAN DAYA DUKUNG

1. Isu Strategis

Berdasarkan kondisi umum perguruan tinggi, serta permasalahan dan potensi pembangunan pendidikan tinggi, Kemendikbud mengidentifikasi delapan tantangan yang dihadapi dalam pemajuan pendidikan, antara lain:

- a. Memerdekakan pembelajaran sebagai beban menjadi pembelajaran sebagai pengalaman menyenangkan.
- b. Memerdekakan sistem pendidikan yang tertutup (pemangku kepentingan bertindak sendiri-sendiri) menjadi sistem pendidikan yang terbuka (pemangku kepentingan bekerja sama).
- c. Memerdekakan pedagogi, kurikulum, dan asesmen yang dikendalikan oleh konten menjadi berbasis kompetensi dan nilai-nilai.
- d. Memerdekakan pendekatan pedagogi yang bersifat pukol rata (one size fits all) menjadi berpusat pada peserta didik dan personalisasi.
- e. Memerdekakan pembelajaran manual/tatap muka menjadi pembelajaran yang difasilitasi oleh teknologi.
- f. Memerdekakan program-program pendidikan yang dikendalikan oleh pemerintah menjadi program yang relevan bagi industri.
- g. Memerdekakan program-program pendidikan yang dikendalikan oleh pemerintah menjadi program yang relevan bagi industri.
- h. Memerdekakan ekosistem pendidikan yang dikendalikan pemerintah menjadi ekosistem yang diwarnai oleh otonomi dan partisipasi aktif (agency) semua pemangku kepentingan.

Berdasarkan Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi 2020-2024 terdapat tiga rumusan tujuan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi yang ditujukan untuk mencapai visi dan misi Kemendikbud, yaitu: Penguatan mutu dan relevansi pendidikan tinggi, 2) penguatan mutu dosen dan tenaga kependidikan, dan 3) penguatan sistem tata Kelola Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Arah kebijakan Dikti mengacu pada Visi-Misi Presiden tahun 2020-2024, Renstra Kemendikbud tahun 2020-2024, RPJMN tahun 2020-2024, dan arahan presiden berkenaan dengan pembangunan SDM meliputi dua agenda pembangunan, yaitu: 1) meningkatkan SDM yang berkualitas dan berdaya saing, dan 2) revolusi mental dan pembangunan kebudayaan. Kedua agenda tersebut dilaksanakan melalui arahan kebijakan dan strategi bidang pendidikan dan kebudayaan.

Universitas Lambung Mangkurat sebagai lembaga pendidikan tinggi yang berada di bawah Kemendikbud Dikti menerjemahkan arah kebijakan tersebut dalam Rencana Strategis Universitas Lambung Mangkurat. Isu utama, yaitu pendidikan tinggi yang unggul dan berdaya saing serta pembentukan pusat keunggulan telah diterjemahkan Universitas Lambung Mangkurat dalam visi misi universitas. Visi-misi program studi merupakan turunan dari visi lembaga, sehingga visi keilmuan program studi disusun dengan sudut pandang yang sama dengan visi lembaga, meskipun dalam beberapa aspek operasional dan keilmuan akan lebih spesifik bila dibanding dengan visi lembaga.

Profil lulusan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM ditetapkan dengan mempertimbangkan visi keilmuan, nilai-nilai universitas. Profil lulusan sudah sesuai dengan visi keilmuan Program Studi PPKn, yaitu **“Menjadi**

Program Studi yang terkemuka dalam pengembangan inovasi pembelajaran dan keilmuan PPKn berlandaskan kearifan lokal lingkungan lahan basah". Lulusan Program Studi ini diarahkan pada pengembangan inovasi pembelajaran PPKn (sebagai pendidik PPKn) dan keilmuan PPKn (asisten peneliti bidang PPKn, asisten ahli kebencanaan), dan mampu menjadi seorang wirausahawan, dengan memanfaatkan potensi kearifan lokal lingkungan lahan basah. Berikut profil lulusan dari Program Studi PPKn FKIP ULM: Profil Lulusan Program Studi PPKn FKIP ULM dan Deskripsinya:

No	Profil pekerjaan	Profil Lulusan
1	Pendidik dan Pengajar PPKn	Pendidik yang mampu memfasilitasi pembelajaran PPKn secara kreatif dan inovatif didukung teknologi Informasi dan komunikasi melalui penguasaan perkembangan bidang PPKn dan hukum, politik, HAM, Ketatanegaraan
2	Kewiraswastaan (Bimbingan TWK)	Memiliki jiwa kewiraswastaan dan kemampuan merancang desain dan sistem instruksional sesuai dengan teori bimbingan, Memiliki kemampuan komunikasi visual, moral maupun tertulis secara efektif.
3	Peneliti	Peneliti yang mampu melakukan pengembangan dan publikasi ilmu bidang PPKn dan pendidikan PPKn untuk penyelesaian permasalahan kebangsaan dan pendidikan

Tabel 1. Profil Lulusan Program Studi PPKn FKIP ULM

Sedangkan secara khusus profil keilmuan lulusan program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dijabarkan dalam bentuk Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sebagai berikut:

CPL Sikap

1. Menginternalisasikan nilai-nilai Pancasila dan manifestasi nilai Wasaka dalam kehidupan pribadi dan sosial.
2. Menunjukkan sikap profesional, kreatif, inovatif dalam bidang pendidikan secara mandiri maupun kelompok.

CPL Keterampilan Umum:

1. Mengkaji dan menerapkan metode secara logis, kritis, sistematis sebagai dasar pengambilan keputusan penyelesaian permasalahan pendidikan.
2. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi serta pembelajar sepanjang hayat.
3. Mampu beradaptasi, bekerja mandiri dan kelompok multi disiplin.

CPL Pengetahuan

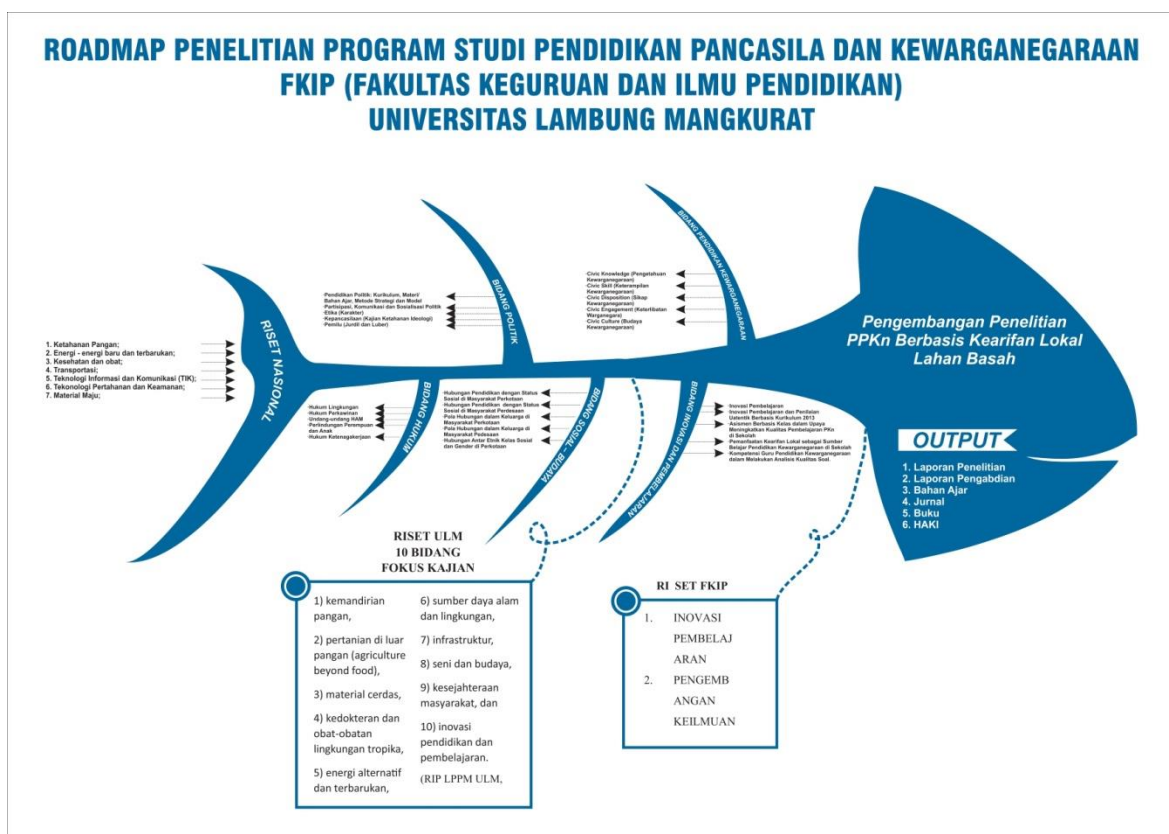
1. Menerapkan konsep dasar Moral, politik, Hukum, HAM dan Ketatanegaraan dalam pemecahan masalah secara logis dan yuridis formil.
2. Menganalisis konsep dan prinsip didaktik pedagogis-PPKn untuk mendukung tugas sosial sebagai pendidik.
3. Mengevaluasi ilmu dan konsep dasar Penelitian PPKn untuk diterapkan dalam pembelajaran di satuan pendidikan dan masyarakat

CPL Keterampilan Khusus

1. Melakukan proses perencanaan, implementasi, evaluasi dan perbaikan pembelajaran bidang PPKn.
2. Melakukan penelitian bidang

- Mengkaji materi PKn tingkat sekolah menengah, strategi, media, dan assessment berdasarkan teori pembelajaran untuk diterapkan secara inovatif dalam proses pembelajaran yang hasil terapannya disusun dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir.

Dalam bidang penelitian, pengkajian terhadap keunggulan 10ocia, khususnya pada konteks lahan basah menjadi prioritas untuk dikembangkan. Hal ini selaras dengan cita-cita lembaga sebagai pusat keunggulan lahan basah. Dalam cita-cita besar tersebut, peta jalan (roadmap) penelitian program studi PPKn diarahkan kepada pencapaian visi keilmuan. Roadmap penelitian ini dibuat mengacu kepada arah pengembangan dan bidang riset unggulan universitas meliputi bidang kajian kewarganegaraan, pendidikan, 10ocia, politik, sosial budaya. Rumpun penelitian tersebut, tertuang dalam roadmap penelitian PPKn. Kemudian memperhatikan rencana induk penelitian fakultas yang memuat roadmap penelitian tingkat fakultas, serta memperhatikan kepakaran dan research interrest kelompok dosen bidang ilmu. Berikut roadmap Penelitian Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan tahun 2021-2025.



Gambar 1. Fishbone Penelitian Program Studi PPKn FKIP ULM

Mendukung ketercapaian implementasi penelitian sesuai arah pengembangan prodi, maka dibentuk kelompok riset yang terdiri dari dosen dengan bidang keahlian serumpun dan research interest yang sama. Adapun tema-tema penelitian adalah sebagai berikut: 1) bidang Pendidikan Kewarganegaraan; 2) Bidang Politik; 3) Bidang Hukum; 4) Bidang Sosial-Budaya; dan 5) Bidang Inovasi dan Pembelajaran. Kelima kelompok riset tersebut melaksanakan penelitian dalam bentuk dua jenis penelitian yakni penelitian dasar dan penelitian terapan dengan jабaran kajiannya masing-masing. Jabaran kelompok riset serta peta jalan penelitian pada tiap-tiap kelompok

riset Program Studi PPKn FKIP ULM dalam kurun 2021-2025 dapat dilihat pada table berikut:

Peta Jalan Penelitian berdasarkan Kelompok Riset Program Studi PPKn FKIP ULM

No.	Bidang	Group Research
1	Hukum	a. Dr. H. Harpani Matnuh, M.H. b. Dr. Zainul Akhyar, M.H
2	Pembelajaran Kewarganegaraan	a. Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd b. Dr. Fatimah, M.Hum c. Dr. Rabiatul Adawiah, M d. Dr. Dian Agus Ruchiyadi, M.Pd e. Dedy Ari Nugroho, M.Pd
3	Politik	a. Drs. Heru Puji Winarso, M.Si b. Suroto, M.Pd c. Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd d. Reja Fahlevi, M.Pd
4	Sosial Budaya	➤ Prof. Dr. Wahyu, M.S ➤ Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd

Tabel 2. Kelompok Riset Program Studi PPKn FKIP ULM

Kemudian pelaksanaan kegiatan PkM di Program Studi PPKn FKIP ULM dilaksanakan dengan mengacu pada peta jalan pengabdian program Studi PPKn FKIP ULM yang disusun dengan memperhatikan Roadmap Penelitian Universitas dan Fakultas, serta bersinergi dengan visi keilmuan program studi, peta jalan penelitian Program Studi PPKn FKIP ULM dan kepakaran dari masing-masing dosen program studi. Secara ringkas, peta jalan kegiatan PkM Program Studi PPKn FKIP ULM dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 2. Fishbone PkM Program Studi PPKn FKIP ULM

Peta Jalan Pengabdian Program Studi PPKn FKIP ULM 2021-2025

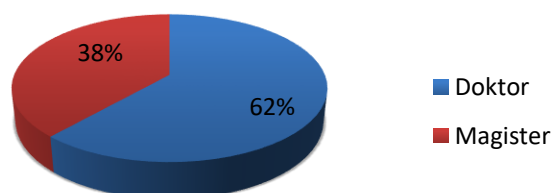
No	Bidang	Group Research	Tahun Pelaksanaan				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Hukum	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dr. H. Harpani Matnuh, M.H. ➤ Dr. Zainul Akhyar, M.H 	√	√	√	√	√
2	Pembelajaran Kewarganegaraan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd ➤ Dr. Fatimah, M.Hum ➤ Dr. Rabiatul Adawiah, M ➤ Dr. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd ➤ Dedy Ari Nugroho, M.Pd 	√	√	√	√	√
3	Politik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Drs. Heru Puji Winarso, M.Si ➤ Suroto, M.Pd ➤ Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd ➤ Reja Fahlevi, M.Pd 	√	√	√	√	√
4	Sosial Budaya	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prof. Dr. Wahyu, M.S ➤ Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd 	√	√	√	√	√

Tabel 3. Peta Jalan Pengabdian Program Studi PPKn FKIP ULM

2. Dosen dan Tenaga Kependidikan

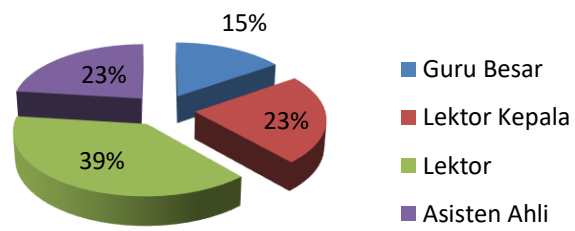
Program Studi PPKn FKIP ULM dipimpin koordinator program studi dan dibantu sekretaris dan pengelola keuangan yang siap berkoordinasi dengan baik. Program Studi PPKn FKIP ULM juga memiliki Sumber Daya Manusia yang mumpuni yakni 13 dosen tetap PNS dengan kualifikasi pendidikan S2 dan S3, dan didukung oleh 1 staf administrasi program studi yang menangani administrasi dan data mahasiswa. Dilihat dari sebaran usianya dosen Program Studi PPKn FKIP ULM berada pada kisaran usia 29 – 67 tahun. Berdasarkan jabatan fungsional, dosen Program Studi PPKn FKIP ULM memiliki 2 Guru Besar, 3 Lektor Kepala, 5 Lektor, dan 3 Asisten Ahli. Kemudian jika dilihat dari kualifikasi pendidikan, Program Studi PPKn FKIP ULM memiliki 8 Doktor dan 5 Magister. Penjelasan tersebut divisualisasikan sebagai berikut:

STRATA PENDIDIKAN



Gambar 3. Presentase Kualifikasi Akademik Dosen Program Studi PPKn

JABATAN FUNGSIONAL



Gambar 4. Presentase Jabatan Fungsional Dosen Program Studi PPKn

BAB III

VISI, MISI, DAN TUJUAN

1. Visi Keilmuan Program Studi PPKn FKIP ULM

Visi Program Studi PPKn adalah “Menjadi Program Studi unggul dalam mengembangkan PPKn yang menghasilkan lulusan professional, techno-preneur, religius, dalam pemberdayaan kearifan local lahan basah”. Visi Program Studi PPKn FKIP ULM memiliki makna:

1. Unggul

Unggul memiliki makna lebih tinggi, mumpuni, dan menunjukkan kelebihan dibandingkan yang lainnya. Konteks ini berkaitan dengan kualitas penyelenggaraan pendidikan yang lebih terarah dan memiliki kelebihan dari sisi perencanaan, proses, bentuk evaluasi, dan tindak lanjut dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan. Unggul memiliki atribut atau ciri-ciri yang menunjukkan “kelebihan” sesuatu dibandingkan yang lainnya. Pemaknaan terhadap manusia unggul yang seperti ini, lebih melihat kualitas unggul dalam dimensi PPKn. Keunggulan merupakan perbandingan ataupun posisi relatif sesuatu yang “lebih” dibandingkan dengan yang lainnya, terutama pada kelompoknya.

2. Kemampuan Profesional

Kemampuan profesional adalah kualitas seorang individu dalam rangka menunjukkan karakteristik tertentu yang menjadi representasi positif. Terkhususnya profesional skill untuk memenuhi standar profesi yang dibutuhkan oleh program atau jabatan.

3. Techno-preneur

Technopreneur adalah perpaduan dari dua kata technology dan entrepreneur yang dapat diartikan adalah bisnis berbasis teknologi. Technopreneur tentang bagaimana memanfaatkan perkembangan teknologi sedang berkembang pesat menjadi sebuah peluang bisnis.

4. Religius

Religius adalah salah satu sifat yang bisa dimiliki manusia. Biasanya, religius adalah istilah yang berkaitan dengan keagamaan. Sifat religius bisa menjadi sumber kenyamanan dan bimbingan.

5. Pemberdayaan kearifan lokal lahan basah

Pemberdayaan masyarakat berbasis kearifan lokal mengandung arti peletakkan nilai-nilai setempat sebagai input penanggulangan kemiskinan. Dalam hal ini kebijakan penanggulangan kemiskinan perlu menempatkan kearifan lokal sebagai input pokok dalam kebijakan penanggulangan kemiskinan. Lahan basah merupakan salah satu wilayah terbesar di permukaan bumi. Lahan basah atau wetland adalah wilayah-wilayah di mana tanahnya jenuh dengan air, baik bersifat permanen (menetap) atau musiman. Wilayah-wilayah itu sebagian atau seluruhnya kadang-kadang tergenangi oleh lapisan air yang dangkal.

2. Tujuan Program Studi PPKn FKIP ULM

Berdasarkan visi keilmuan tersebut, maka tujuan dari Program Studi PPKn sebagai berikut:

- a. Menghasilkan lulusan Prodi PPKn sebagai guru yang menguasai keilmuan dan terampil dalam pengelolaan pembelajaran perspektif kewarganegaraan berbasis Pancasila.
- b. Mewujudkan lulusan Prodi PPKn sebagai peneliti muda yang mampu melakukan pengembangan kearifan lokal lahan basah dan publikasi bidang PPKn.
- c. Menghasilkan lulusan Prodi PPKn yang memiliki kompetensi kewirausahaan, penyuluh wawasan kebangsaan, anti korupsi dan integritas yang bersertifikat.

3. Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi PPKn FKIP ULM

Tujuan	Strategi
<p>Menghasilkan lulusan Program Studi PPKn sebagai guru yang menguasai keilmuan dan terampil dalam pengelolaan pembelajaran perspektif kewarganegaraan berbasis Pancasila.</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Kolaborasi dengan institusi baik lokal, nasional, maupun internasional dalam pengembangan pendidikan, penelitian, dan pengabdian bidang PPKn. b. Penguatan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan kampus. c. Peningkatan kemampuan lulusan dalam bidang minat dan bakat mahasiswa. d. Keterserapan lulusan yang unggul di bidang PPKn. e. Penguatan kemampuan literasi ICT dan penggunaan learning management system dalam pembelajaran. f. Pengadaan ruang kuliah dan fasilitas pembelajaran yang memadai. g. Melakukan pelatihan pembelajaran inovatif.
<p>Mewujudkan lulusan Program Studi PPKn sebagai peneliti muda yang mampu melakukan pengembangan kearifan lokal lahan basah dan publikasi bidang PPKn.</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Peningkatan mutu dosen dan mahasiswa mengenai publikasi ilmiah. b. Peningkatan kualitas riset dosen dan mahasiswa dalam bidang kewarganegaraan. c. Peningkatan jumlah publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa. d. Memberikan stimulasi bantuan penelitian bagi dosen dan mahasiswa. e. Intensif mengikuti kegiatan pelatihan dan seminar pemberdayaan masyarakat di lingkungan lahan basah.
<p>Menghasilkan lulusan Program Studi PPKn yang memiliki kompetensi kewirausahaan, penyuluh wawasan kebangsaan, anti korupsi dan integritas yang bersertifikat.</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Pelatihan kewirausahaan di tingkat Program Studi dan fakultas. b. Penguatan himpunan mahasiswa yang berfokus pada kegiatan kewirausahaan. c. Pembentukan lembaga penyedia sertifikat penyuluh wawasan kebangsaan, anti korupsi, dan kewarganegaraan. d. Pelatihan kemampuan komunikasi untuk menunjang kemampuan penyuluhan wawasan kebangsaan, anti korupsi, dan kewarganegaraan.

	e. Menyelenggarakan pelatihan techno-preneurships bagi dosen dan mahasiswa.
--	---

Visi keilmuan, tujuan dan strategi Program Studi PPKn FKIP ULM mengedepankan aspek kesesuaian, kerealistikan, dan kejelasan. Aspek tersebut memudahkan Program Studi PPKn FKIP ULM dalam melaksanakan visi keilmuan, tujuan, dan strategi, sehingga ketercapaian visi keilmuan, tujuan, dan strategi yang telah mengedepankan kesesuaian, kerealistikan, dan kejelasan tersebut dapat dilaksanakan dan dibuktikan. Berikut kesesuaian visi keilmuan dan tujuan Program Studi PPKn FKIP ULM dengan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Fakultas.

<p style="text-align: center;">Visi Fakultas</p> <p>Menjadi FKIP terkemuka dalam pengembangan pendidikan dan pembelajaran berlandaskan kearifan lokal lingkungan lahan basah Tahun 2027</p> <p style="text-align: center;">Misi Fakultas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran inovatif untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing, profesional dan berwawasan global. 2. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan berlandaskan kearifan lokal lingkungan lahan basah 3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian dan pengembangan pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan. 4. Menyelenggarakan kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri. 	<p style="text-align: center;">Visi Keilmuan PPKN</p> <p>Menjadi Program Studi unggul dalam mengembangkan PPKn yang menghasilkan lulusan profesional, techno-preneur, religius, dalam pemberdayaan kearifan lokal lahan basah</p>
<p style="text-align: center;">Tujuan Fakultas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Terlaksananya pembelajaran yang menghasilkan lulusan yang berkualitas dan memiliki indeks prestasi kumulatif yang tinggi serta masa studi yang semakin singkat, dihasilkannya lulusan yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, memiliki sikap ilmiah, profesional, mempunyai keahlian/keterampilan khusus dan daya saing tinggi, serta memiliki kinerja yang tinggi dalam menerapkan dan mengembangkan ilmu 	<p style="text-align: center;">Tujuan PPKN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghasilkan lulusan Program Studi PPKn sebagai guru yang menguasai keilmuan dan terampil dalam pengelolaan pembelajaran perspektif kewarganegaraan berbasis Pancasila. 2. Mewujudkan lulusan Program Studi PPKn sebagai peneliti muda yang mampu melakukan pengembangan kearifan lokal lahan basah dan publikasi bidang PPKn.

<p>pengetahuan dan teknologi di bidangnya guna menanggulangi berbagai permasalahan di masyarakat.</p> <p>2. Dihasilkannya penelitian dengan kuantitas dan kualitas yang lebih tinggi, pengembangan penelitian dan publikasi ilmiah yang inovatif dan mampu bersaing setingkat nasional dan internasional berorientasi pada bidang lingkungan lahan basah.</p> <p>3. Terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan kuantitas dan kualitas tinggi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan memberikan manfaat dalam kehidupan masyarakat.</p> <p>4. Terbangunnya jaringan kerja sama luas di bidang pendidikan, penelitian, dan kegiatan profesional dengan pemerintah, swasta dan badan-badan lain pada tingkat nasional maupun internasional.</p>	<p>3. Menghasilkan lulusan Program Studi PPKn yang memiliki kompetensi kewirausahaan, penyuluh wawasan kebangsaan, anti korupsi dan integritas yang bersertifikat.</p>
---	--

Strategi Fakultas

1. Pimpinan FKIP ULM menjalankan VMTS melalui implementasi Renstra secara akuntabel untuk pencapaian IKU dan IKT
2. Melakukan rapat pimpinan untuk mengevaluasi kualitas dan kuantitas pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi secara rutin bersama koordinator Program Studi dan Unit di lingkungan FKIP ULM
3. Pembinaan penulisan proposal PKM melalui mata kuliah Kewirausahaan dan metodologi penelitian
4. Melakukan rapat tinjauan manajemen di setiap akhir tahun sebagai sarana evaluasi kinerja FKIP dengan melibatkan pimpinan fakultas, pengelola jurusan, pengelola Program Studi, tenaga kependidikan, dan unit di FKIP ULM
5. Peningkatan peran serta mahasiswa pada forum seminar nasional dan internasional
6. Meningkatkan kerjasama dengan instansi pemerintah dan swasta baik tingkat regional maupun nasional.
7. Meningkatkan kerjasama dengan perguruan tinggi dan instansi lainnya.

Penyusunan visi, tujuan, dan strategi Program Studi selalu dipantau oleh Fakultas sehingga arah penyusunan visi, tujuan, dan strategi Program Studi disesuaikan dengan visi, misi, tujuan, dan strategi Fakultas. Terdapat kunci utama kesamaan visi antara Fakultas dan Program Studi yaitu **mengembangkan pendidikan dan kearifan lokal lahan basah**. Kedua hal tersebut dijabarkan menjadi lebih rinci dalam misi fakultas.

4. Kerealistikan Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi

Kerealistikan visi keilmuan dan tujuan PPKN ULM ditunjukkan dengan adanya daya dukung yang dimiliki PPKN ULM berupa Sumber Daya Manusia, prasarana, sarana, finansial, kemitraan, dan kerjasama.

- a. Visi keilmuan Program Studi PPKN ULM sangat realistik untuk tercapai dikarenakan Program Studi PPKn telah menjalinkerjasama dalam negeri (<https://bit.ly/PKSDalamnegeri>) dan luar negeri (<https://bit.ly/PKSLuarNegeri>)
- b. Sebagian dosen Program Studi PPKn ULM juga telah menjadi **instruktur nasional** dalam bidang pendidikan, tenaga ahli.
- c. Dosen Program Studi PPKn ULM aktif menjadi **pembicara nasional** di bidang Pendidikan
- d. Program Studi PPKn ULM memiliki Laboratorium yaitu Laboratorium pengembangan perangkat dan media pembelajaran PPKn
- e. Visi keilmuan dan tujuan PPKn ULM **dapat dilaksanakan karena terdapat dukungan penuh dari pihak fakultas maupun universitas** dalam penyediaan sarana prasarana, sistem informasi maupun pendanaan yang ada. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya Rencana Anggaran Belanja (RAB) Program Studi PPKn.

5. Kejelasan Strategi Pencapaian Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi

- a. Visi keilmuan Program Studi PPKn **diimplementasi** melalui adanya Mata kuliah yang menunjang pencapaian visi keilmuan Program Studi PPKn
- b. Program Studi memiliki kegiatan ekstrakurikuler yaitu study club, debat, dan podcast.
- c. Program Studi senantiasa melakukan **kerjasama dengan pihak internal dan eksternal**
- d. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengikuti kegiatan **MBKM**
- e. Mengimplementasikan kurikulum yang berdasarkan dengan visi keilmuan Program Studi PPKn FKIP ULM dengan memperhatikan peraturan pemerintah mengenai **Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) dengan berbasis Outcome Based Education (OBE)**.
- f. Meningkatkan kualitas dan kuantitas keluaran tridharma perguruan tinggi (pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan PkM yang berbasis pada penelitian).

Berdasarkan penjelasan, maka program studi PPKn FKIP ULM telah memperhatikan dan mengedepankan aspek **kesesuaian, kerealistikan, dan kejelasan**. Aspek tersebut membuat capaian visi keilmuan dan tujuan Program Studi PPKn FKIP ULM dapat dilaksanakan sesuai dengan harapan, dan dukungan dari semua pihak.

BAB IV PROGRAM DAN INDIKATOR

Program yang disusun ditujukan untuk mencapai sasaran dalam kurun waktu jangka pendek tahun 2021-2025. Strategi yang dilakukan untuk mencapai tujuan ini antara lain:

Tujuan 1: Menghasilkan lulusan Program Studi PPKn sebagai guru yang menguasai keilmuan dan terampil dalam pengelolaan pembelajaran perspektif kewarganegaraan berbasis Pancasila.

Program	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target				
				2021	2022	2023	2024	2025
Melakukan peninjauan kurikulum secara berkala	Pemutakhiran kurikulum menjadi kurikulum OBE beracuan KKNi dengan program MBKM	Kesesuaian profil lulusan dengan capaian pembelajaran lulusan. Dukungan terhadap program MBKM	Kurikulum Berbasis KKNi	KKNi	OBE-MBKM	OBE-MBKM	OBE-MBKM	OBE-MBKM
	Pembuatan RPS berbasis OBE untuk semua mata kuliah	Persentase mata kuliah yang dilengkapi RPS berbasis OBE	RPS belum berbasis OBE	30%	80%	85%	90%	100%
Penyediaan program layanan bakat dan minat mahasiswa	Pelaksanaan pelatihan penulisan karya tulis Ilmiah	Mahasiswa memahami penulisan karya tulis ilmiah	Mahasiswa belum mengikuti pelatihan karya tulis ilmiah	1 keg	1 keg	1 keg	2 keg	3 keg
Pengembangan tata kelola pembelajaran	Pemanfaatan pola pembelajaran blended melalui fasilitas SIMARI	Dosen & mahasiswa menggunakan fasilitas SIMARI untuk pembelajaran	Belum maksimalnya penggunaan e-SIMARI	70%	90%	100%	100%	100%
	Mahasiswa mengikuti program MBKM		Mahasiswa belum	2 keg	4 keg	6 keg	8 keg	10 keg

		Mahasiswa mendaftar dan mengikuti kegiatan	mengikuti MBKM					
	Upgrading fasilitas pembelajaran	Terdapat fasilitas pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Belum adanya laboratorium pembelajaran	1 lab	2 lab	2 lab	2 lab	2 lab

Tujuan 2: Mewujudkan lulusan Program Studi PPKn sebagai peneliti muda yang mampu melakukan pengembangan kearifan lokal lahan basah dan publikasi bidang PPKn.

Program	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target				
				2021	2022	2023	2024	2025
Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam meneliti dan publikasi ilmiah	Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa dalam penelitian payung dosen	Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian yang dapat diteruskan menjadi tugas akhir	< 5% dari keseluruhan mahasiswa terlibat pada penelitian dosen	5%	10%	20%	30%	50%
	Mengikut sertakan mahasiswa pada pelatihan penyusunan proposal	Membuat pelatihan penyusunan proposal untuk mendapatkan hibah kompetitif tingkat nasional.	1 kegiatan	2 kegiatan	3 kegiatan	3 kegiatan	3 kegiatan	3 kegiatan

Tujuan 3: Menghasilkan lulusan Program Studi PPKn yang memiliki kompetensi kewirausahaan, penyuluh wawasan kebangsaan, anti korupsi dan integritas yang bersertifikat.

Program	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target				
				2021	2022	2023	2024	2025
Melakukan peninjauan kurikulum secara berkala	Pemutakhiran kurikulum menjadi kurikulum OBE beracuan KKNi dengan program MBKM	Kesesuaian profil lulusan dengan capaian pembelajaran lulusan. Dukungan terhadap program MBKM	Kurikulum Berbasis KKNi	KKNi	OBE-MBKM	OBE-MBKM	OBE-MBKM	OBE-MBKM
	Pembuatan RPS berbasis OBE untuk semua mata kuliah	Persentase mata kuliah yang dilengkapi RPS berbasis OBE	RPS belum berbasis OBE	30%	80%	85%	90%	100%
Penyediaan program layanan bakat dan minat mahasiswa	Pelaksanaan pelatihan penulisan karya tulis ilmiah	Mahasiswa memahami penulisan karya tulis ilmiah	Mahasiswa belum mengikuti pelatihan karya tulis ilmiah	1 keg	1 keg	1 keg	2 keg	3 keg
Pengembangan tata kelola pembelajaran	Pemanfaatan pola pembelajaran blended melalui fasilitas SIMARI	Dosen & mahasiswa menggunakan fasilitas SIMARI untuk pembelajaran	Belum maksimalnya penggunaan e-SIMARI	70%	90%	100%	100%	100%
	Mahasiswa mengikuti program MBKM	Mahasiswa mendaftar dan mengikuti kegiatan MBKM	Mahasiswa belum mengikuti MBKM	2 keg	4 keg	6 keg	8 keg	10 keg
	Upgrading fasilitas pembelajaran	Terdapat fasilitas pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Belum adanya laboratorium pembelajaran	1 lab	2 lab	2 lab	2 lab	2 lab

BAB V PUNUTUP

Dokumen Rencana Strategis ini disusun sebagai wujud akuntabilitas dalam pengembangan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ke arah yang lebih baik. Renstra merupakan pijakan/dasar dalam pelaksanaan aktivitas operasional civitas akademik program studi terkait tridharma, acuan dalam perencanaan kerja dan pengembangan pengelolaan program studi. Keterlibatan segenap civitas akademik beserta stakeholder sangat menentukan keberhasilan Renstra program studi ini. Oleh karena itu, kerja sama dan upaya yang sungguh-sungguh dari semua pihak sangat diharapkan guna mencapai target yang diharapkan program studi.