



PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT



RENOP PROGRAM STUDI PPKN FKIP ULM 2021-2025

Banjarmasin
Tahun 2021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Brigjen H. Hasan Basry Telp./Fax (0511) 3304914 Banjarmasin 70123
Laman : www.fkip.ulm.ac.id

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
NOMOR : 2429/UN8.1.2/KP/2021**

**TENTANG
PENETAPAN RENCANA OPERASIONAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
PERIODE 2021-2025**

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN,

- Menimbang : a. Bahwa hasil dari merumuskan dokumen Rencana Operasional Periode 2021-2025 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat diperlukan penetapan.
b. Bahwa Rencana Operasional merupakan salah satu dokumen penting di dalam perencanaan manajemen organisasi.
c. Bahwa sehubungan dengan huruf a dan b diatas, perlu diterbitkan surat keputusan dekan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Permenristik Dikti RI Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 51 Tahun 2017 tentang Sertifikasi Pendidik untuk Dosen;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor: 533/M/KPT.KP/2018, tanggal 17 September 2018 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Lambung Mangkurat Periode 2018 - 2022;
8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 47 Tahun 2018, tanggal 21 September 2018 tentang Statuta Universitas Lambung Mangkurat;
9. Peraturan Menteri Keuangan RI Nomor: 32/PMK.02/2018 tanggal 29 Maret 2018, tentang Standar Biaya Masukan tahun 2019;
10. Keputusan Rektor ULM Nomor 602/UN8/KP/2019 tanggal 25 Juni 2019 tentang Pemberhentian Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Periode 2015-2019 dan Pengangkatan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Periode 2019 - 2023;
11. Keputusan Rektor Universitas Lambung Mangkurat Nomor 2 Tahun 2019 tanggal 21 Agustus 2019, tentang Pedoman Akademik dan Kemahasiswaan Program Sarjana, Vokasi dan Profesi Universitas Lambung Mangkurat;

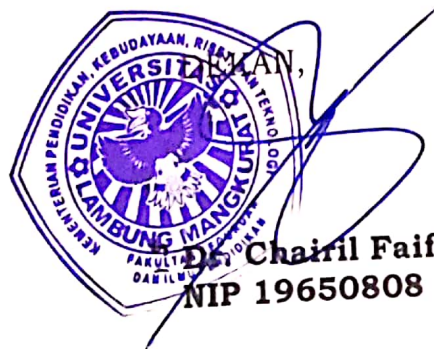
12. Keputusan Rektor Universitas Lambung Mangkurat Nomor 1500/UN8/KU/2019 tanggal 26 Desember 2019 tentang Pemberian Kuasa dan Delegasi Wewenang kepada Pejabat Tertentu dalam Rangka Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara di Lingkungan Universitas Lambung Mangkurat;
13. Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Nomor 205a/UN8.1.2/SP/2016 tanggal 18 Maret 2016 tentang Peraturan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT TENTANG PENETAPAN RENCANA OPERASIONAL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT PERIODE 2021-2025
- KESATU : Keputusan ini berlaku sejak bulan Desember 2021 dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin

Pada tanggal : 02 DEC 2021



Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.
NIP 19650808 199303 1 003

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat yang telah Dia limpahkan sehingga memenuhi pikiran kami dengan berbagai ide dan gagasan menyelesaikan penyusunan Rencana Operasional (RENOP) Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Salawat dan salam kita haturkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga, kerabat, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

RENOP disusun untuk tahun 2021 sebagai rencana operasional dalam pengelolaan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang merupakan pedoman perencanaan berorientasi pada tujuan yang dicapai. RENOP memuat rumusan visi, misi, tujuan, dan rencana program yang direncanakan untuk direalisasikan dalam kurun waktu satu tahun ke depan demi mencapai komitmen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat menjadi rujukan pengembangan program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang berlandaskan nilai-nilai kebangsaan dan budaya lokal (lingkungan lahan basah). RENOP yang dibuat ini diharapkan menjadi rencana acuan utama bagi seluruh civitas akademika di lingkungan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Lambung Mangkurat dalam merencanakan aktivitas operasional terkait tridharma perguruan tinggi untuk menuju pencapaian visi program studi.

Kami menyampaikan penghargaan dan terima kasih sebesar-besarnya kepada seluruh civitas akademika yang terlibat dalam penyusunan RENOP ini. Curahan waktu dan pikiran menyusun dokumen ini semoga menjadi berkah. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada para stakeholder yang memberikan masukan dalam penyempurnaan RENOP ini. Akhirnya semoga RENOP ini dapat digunakan untuk memandu langkah civitas akademika menuju pencapaian tujuan dan cita-citanya yang tercermin melalui visi keilmuan.

Banjarmasin, Desember 2021
Koordinator Prodi PPKn FKIP ULM

Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 19760327 200501 2 001

TIM PENYUSUN

Penanggung Jawab:

Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Koordinator:

Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.

Ketua Tim Penyusun:

Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si

Anggota:

Prof. H. Wahyu, MS

Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd

Dr. Hj. Fatimah, M.Hum

Dr. H. Harpani Matnuh, M.H.

Dr. Zainul Akhyar, M.H

Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd

Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P

Suroto, M.Pd

Muhammad Elmy, M.Pd

Reja Fahlevi, M.Pd

Dedy Ari Nugroho, M.Pd

DEFINISI

Dokumen Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat memuat komponen-komponen yang menjadi landasan aktivitas operasional civitas akademika, yakni visi, misi, tujuan, sasaran, dan strategi pencapaian program studi.

1. VISI (VISION)

Visi adalah rumusan umum mengenai keadaan yang ingin dicapai Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Lambung Mangkurat pada akhir periode perencanaan melalui misi. Visi memberikan gambaran konsistensi kinerja selama rentang waktu tertentu serta gambaran menyeluruh mengenai peran dan fungsi suatu organisasi. Proses penyusunan visi di program studi mempertimbangkan kriteria-kriteri sebagai berikut:

- a. Visi dapat memberikan arah pandangan ke depan terkait dengan kinerja dan peranan lembaga.
- b. Visi dapat memberikan gambaran tentang kondisi masa depan.
- c. Visi ditetapkan secara rasional, realistis, dan mudah dipahami.
- d. Visi dirumuskan secara singkat, padat dan mudah diingat.
- e. Visi harus dapat dilaksanakan secara konsisten dalam pencapaian.

2. MISI (MISSION)

Misi adalah rumusan umum upaya-upaya yang akan dilaksanakan guna mewujudkan visi. Pada tahap perumusan misi dipertimbangkan beberapa kriteria antara lain:

- a. Misi sejalan dengan upaya pencapaian visi dan berlaku pada periode tertentu.
- b. Misi dapat menggambarkan Tindakan disesuaikan dengan tugas pokok dan fungsi lembaga.
- c. Misi dapat menjembatani penjabaran visi ke dalam tujuan lembaga.

3. TUJUAN DAN SASARAN

Tujuan dan sasaran disusun berdasarkan hasil identifikasi potensi dan permasalahan yang akan dihadapi pada langkah sebelumnya dalam rangka mewujudkan visi dan melaksanakan misi. Pernyataan tujuan perlu dilengkapi dengan sasaran sebagai ukuran kinerjanya. Sasaran dilengkapi dengan target kinerja sehingga menjadi ukuran keberhasilan dari pencapaian visi dan misi. Kriteria penentuan tujuan sebagai berikut:

- a. Tujuan harus sejalan dengan visi dan misi dan berlaku pada periode tertentu.
- b. Tujuan dapat menunjukkan suatu kondisi yang ingin dicapai pada periode tertentu.
- c. Tujuan dapat dicapai dengan kemampuan yang dimiliki.
- d. Tujuan dapat mengarahkan perumusan sasaran, strategi dan kebijakan, serta program kegiatan dalam rangka merealisasikan misi.

Kriteria dalam menentukan sasaran antara lain:

- a. Sasaran yang ditetapkan merupakan ukuran pencapaian dari tujuan.
- b. Sasaran mencerminkan berfungsinya outcomes dari semua program.
- c. Sasaran harus dirumuskan dengan jelas dan terukur.
- d. Sasaran harus dilengkapi dengan target kinerja.

Kriteria dalam menentukan target kinerja sasaran perlu memenuhi kaidah SMART, yakni:

- a. Specific; sifat dan tingkat kinerja dapat diidentifikasi dengan jelas.
- b. Measurable; target kinerja dinyatakan dengan jelas dan terukur.
- c. Achievable; target kinerja dapat dicapai terkait dengan kapasitas dan sumber daya yang tersedia.
- d. Relevant; mencerminkan keterkaitan (relevansi) antara target outcome dalam rangka mencapai target impact yang ditetapkan.
- e. Time Bond; waktu/periode pencapaian kinerja ditetapkan.

4. ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI

Arah kebijakan dan strategi disusun sebagai pendekatan dalam memecahkan permasalahan yang penting dan mendesak untuk segera dilaksanakan dalam kurun waktu tertentu serta memiliki dampak yang besar.

5. PROGRAM

Program merupakan instrument kebijakan yang berisi satu atau lebih kegiatan yang dilaksanakan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Lambung Mangkurat untuk mencapai tujuan dan sasaran.

6. KEGIATAN

Kegiatan merupakan bagian dari program yang dilaksanakan yang terdiri dari sekumpulan Tindakan pengerahan sumber daya baik personil (SDM), barangmodal termasuk peralatan dan teknologi, dana, dan/atau kombinasi beberapa atau kesemua jenis sumber daya tersebut sebagai masukan (input) sehingga menghasilkan luaran (output) dalam bentuk barang/jasa.

7. INDIKATOR KINERJA

Indikator ditetapkan secara spesifik untuk mengukur pencapaian kinerja. Dalam manajemen berbasis kinerja, terdapat tiga macam indikator yakni (a) indikator kinerja kegiatan (output); (b) indikator kinerja program (outcome); (c) indikator kinerja tujuan (impact).

8. TARGET KINERJA

Target kinerja ditetapkan setelah penyusunan indikator kinerja. Target kinerja menunjukkan tingkat sasaran kinerja spesifik yang akan dicapai suatu program dan kegiatan dalam periode waktu yang telah ditetapkan.

BAB I PENDAHULUAN

Rencana Operasional (RENOP) 2021 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (RENSTRA) Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM tahun 2021-2025 dalam mewujudkan visi **“Menjadi Program Studi yang terkemuka dalam pengembangan inovasi pembelajaran dan keilmuan PPKn berlandaskan kearifan lokal lingkungan lahan basah”**.

Dokumen Rencana Operasional/Kegiatan memuat aktivitas yang akan dilaksanakan sebagai upaya untuk mewujudkan visi dan misi Prodi PPKn FKIP ULM. Untuk mengukur ketercapaian sasaran strategis telah ditetapkan target kinerja sehingga diharapkan perencanaan program strategis / program kerja yang dituangkan sebagai Rencana Operasional dapat lebih terarah dan terkendali.

Dokumen RENOP memuat rumusan rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan operasional dari masing-masing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai baik untuk jangka menengah (maupun jangka pendek (target tahunan) dari masing-masing sasaran yang ditetapkan dalam RENSTRA PRODI PPKn FKIP ULM. Dokumen RENOP PRODI PPKn FKIP ULM disusun secara berjenjang dan merupakan hasil penyusunan yang bersifat partisipatif dan kontributif. Target- target yang ditetapkan dalam dokumen RENOP adalah hasil kesepakatan bersama seluruh pengelola Prodi PPKn FKIP ULM. Dokumen RENOP ini berisi misi, tujuan, sasaran, indikator kinerja untuk mengetahui pencapaian tujuan, sasaran termasuk target-target kuantitatifnya dan program-program untuk kegiatan

BAB II VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

1. Visi Keilmuan Program Studi PPKn FKIP ULM

Visi Program Studi PPKn adalah “Menjadi Program Studi unggul dalam mengembangkan PPKn yang menghasilkan lulusan professional, techno-preneur, religius, dalam pemberdayaan kearifan local lahan basah”. Visi Program Studi PPKn FKIP ULM memiliki makna:

1. Unggul
Unggul memiliki makna lebih tinggi, mumpuni, dan menunjukkan kelebihan dibandingkan yang lainnya. Konteks ini berkaitan dengan kualitas penyelenggaraan pendidikan yang lebih terarah dan memiliki kelebihan dari sisi perencanaan, proses, bentuk evaluasi, dan tindak lanjut dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan. Unggul memiliki atribut atau ciri-ciri yang menunjukkan “kelebihan” sesuatu dibandingkan yang lainnya. Pemaknaan terhadap manusia unggul yang seperti ini, lebih melihat kualitas unggul dalam dimensi PPKn. Keunggulan merupakan perbandingan ataupun posisi relatif sesuatu yang “lebih” dibandingkan dengan yang lainnya, terutama pada kelompoknya.
2. Kemampuan Profesional
Kemampuan profesional adalah kualitas seorang individu dalam rangka menunjukkan karakteristik tertentu yang menjadi representasi positif. Terkhususnya profesional skill untuk memenuhi standar profesi yang dibutuhkan oleh program atau jabatan.
3. Techno-preneur
Technopreneur adalah perpaduan dari dua kata technology dan entrepreneur yang dapat diartikan adalah bisnis berbasis teknologi. Technopreneur tentang bagaimana memanfaatkan perkembangan teknologi sedang berkembang pesat menjadi sebuah peluang bisnis.
4. Religius
Religius adalah salah satu sifat yang bisa dimiliki manusia. Biasanya, religius adalah istilah yang berkaitan dengan keagamaan. Sifat religius bisa menjadi sumber kenyamanan dan bimbingan.
5. Pemberdayaan kearifan lokal lahan basah
Pemberdayaan masyarakat berbasis kearifan lokal mengandung arti peletakkan nilai-nilai setempat sebagai input penanggulangan kemiskinan. Dalam hal ini kebijakan penanggulangan kemiskinan perlu menempatkan kearifan lokal sebagai input pokok dalam kebijakan penanggulangan kemiskinan. Lahan basah merupakan salah satu wilayah terbesar di permukaan bumi. Lahan basah atau wetland adalah wilayah-wilayah di mana tanahnya jenuh dengan air, baik bersifat permanen (menetap) atau musiman. Wilayah-wilayah itu sebagian atau seluruhnya kadang-kadang tergenangi oleh lapisan air yang dangkal.

2. Tujuan Program Studi PPKn FKIP ULM

Berdasarkan visi keilmuan tersebut, maka tujuan dari Program Studi PPKn sebagai berikut:

- a. Menghasilkan lulusan Prodi PPKn sebagai guru yang menguasai keilmuan dan terampil dalam pengelolaan pembelajaran perspektif kewarganegaraan berbasis Pancasila.
- b. Mewujudkan lulusan Prodi PPKn sebagai peneliti muda yang mampu melakukan pengembangan kearifan lokal lahan basah dan publikasi bidang PPKn.
- c. Menghasilkan lulusan Prodi PPKn yang memiliki kompetensi kewirausahaan, penyuluh wawasan kebangsaan, anti korupsi dan integritas yang bersertifikat.

3. Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi PPKn FKIP ULM

Tujuan	Strategi
Menghasilkan lulusan Program Studi PPKn sebagai guru yang menguasai keilmuan dan terampil dalam pengelolaan pembelajaran perspektif kewarganegaraan berbasis Pancasila.	<ol style="list-style-type: none"> a. Kolaborasi dengan institusi baik lokal, nasional, maupun internasional dalam pengembangan pendidikan, penelitian, dan pengabdian bidang PPKn. b. Penguatan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan kampus. c. Peningkatan kemampuan lulusan dalam bidang minat dan bakat mahasiswa. d. Keterserapan lulusan yang unggul di bidang PPKn. e. Penguatan kemampuan literasi ICT dan penggunaan learning management system dalam pembelajaran. f. Pengadaan ruang kuliah dan fasilitas pembelajaran yang memadai. g. Melakukan pelatihan pembelajaran inovatif.
Mewujudkan lulusan Program Studi PPKn sebagai peneliti muda yang	<ol style="list-style-type: none"> a. Peningkatan mutu dosen dan mahasiswa mengenai publikasi ilmiah. b. Peningkatan kualitas riset dosen dan

mampu melakukan pengembangan kearifan lokal lahan basah dan publikasi bidang PPKn.	<p>mahasiswa dalam bidang kewarganegaraan.</p> <p>c. Peningkatan jumlah publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa.</p> <p>d. Memberikan stimulasi bantuan penelitian bagi dosen dan mahasiswa.</p> <p>e. Intensif mengikuti kegiatan pelatihan dan seminar pemberdayaan masyarakat di lingkungan lahan basah.</p>
Menghasilkan lulusan Program Studi PPKn yang memiliki kompetensi kewirausahaan, penyuluh wawasan kebangsaan, anti korupsi dan integritas yang bersertifikat.	<p>a. Pelatihan kewirausahaan di tingkat Program Studi dan fakultas.</p> <p>b. Penguatan himpunan mahasiswa yang berfokus pada kegiatan kewirausahaan.</p> <p>c. Pembentukan lembaga penyedia sertifikat penyuluh wawasan kebangsaan, anti korupsi, dan kewarganegaraan.</p> <p>d. Pelatihan kemampuan komunikasi untuk menunjang kemampuan penyuluhan wawasan kebangsaan, anti korupsi, dan kewarganegaraan.</p> <p>e. Menyelenggarakan pelatihan techno-preneurships bagi dosen dan mahasiswa.</p>

Visi keilmuan, tujuan dan strategi Program Studi PPKn FKIP ULM mengedepankan aspek kesesuaian, kerealistikan, dan kejelasan. Aspek tersebut memudahkan Program Studi PPKn FKIP ULM dalam melaksanakan visi keilmuan, tujuan, dan strategi, sehingga ketercapaian visi keilmuan, tujuan, dan strategi yang telah mengedepankan kesesuaian, kerealistikan, dan kejelasan tersebut dapat dilaksanakan dan dibuktikan. Berikut kesesuaian visi keilmuan dan tujuan Program Studi PPKn FKIP ULM dengan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Fakultas.

<p style="text-align: center;">Visi Fakultas</p> <p>Menjadi FKIP terkemuka dalam pengembangan pendidikan dan pembelajaran berlandaskan kearifan lokal lingkungan lahan basah Tahun 2027</p> <p style="text-align: center;">Misi Fakultas</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran inovatif untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing, profesional dan berwawasan global. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan berlandaskan kearifan lokal lingkungan lahan basah Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian dan pengembangan pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan. Menyelenggarakan kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri. 	<p style="text-align: center;">Visi Keilmuan PPKN</p> <p>Menjadi Program Studi unggul dalam mengembangkan PPKn yang menghasilkan lulusan profesional, techno-preneur, religius, dalam pemberdayaan kearifan lokal lahan basah</p>
<p style="text-align: center;">Tujuan Fakultas</p> <ol style="list-style-type: none"> Terlaksananya pembelajaran yang menghasilkan lulusan yang berkualitas dan memiliki indeks prestasi kumulatif yang tinggi serta masa studi yang semakin singkat, dihasilkannya lulusan yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, memiliki sikap ilmiah, profesional, mempunyai 	<p style="text-align: center;">Tujuan PPKN</p> <ol style="list-style-type: none"> Menghasilkan lulusan Program Studi PPKn sebagai guru yang menguasai keilmuan dan terampil dalam pengelolaan pembelajaran perspektif kewarganegaraan berbasis Pancasila. Mewujudkan lulusan Program Studi PPKn sebagai peneliti

<p>keahlian/keterampilan khusus dan daya saing tinggi, serta memiliki kinerja yang tinggi dalam menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidangnya guna menanggulangi berbagai permasalahan di masyarakat.</p> <p>2. Dihasilkannya penelitian dengan kuantitas dan kualitas yang lebih tinggi, pengembangan penelitian dan publikasi ilmiah yang inovatif dan mampu bersaing setingkat nasional dan internasional berorientasi pada bidang lingkungan lahan basah.</p> <p>3. Terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan kuantitas dan kualitas tinggi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan memberikan manfaat dalam kehidupan masyarakat.</p> <p>4. Terbangunnya jaringan kerja sama luas di bidang pendidikan, penelitian, dan kegiatan profesional dengan pemerintah, swasta dan badan-badan lain pada tingkat nasional maupun internasional.</p>	<p>muda yang mampu melakukan pengembangan kearifan lokal lahan basah dan publikasi bidang PPKn.</p> <p>3. Menghasilkan lulusan Program Studi PPKn yang memiliki kompetensi kewirausahaan, penyuluh wawasan kebangsaan, anti korupsi dan integritas yang bersertifikat.</p>
<p>Strategi Fakultas</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pimpinan FKIP ULM menjalankan VMTS melalui implementasi Renstra secara akuntabel untuk pencapaian IKU dan IKT 2. Melakukan rapat pimpinan untuk mengevaluasi kualitas dan kuantitas pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi secara rutin bersama koordinator Program Studi dan Unit di lingkungan FKIP ULM 3. Pembinaan penulisan proposal PKM melalui mata kuliah Kewirausahaan dan metodologi penelitian 4. Melakukan rapat tinjauan manajemen di setiap akhir tahun sebagai sarana evaluasi kinerja FKIP dengan melibatkan pimpinan fakultas, pengelola jurusan, pengelola Program Studi, tenaga kependidikan, dan unit di FKIP ULM 5. Peningkatan peran serta mahasiswa pada forum seminar nasional dan internasional 6. Meningkatkan kerjasama dengan instansi pemerintah dan swasta baik tingkat regional maupun nasional. 7. Meningkatkan kerjasama dengan perguruan tinggi dan instansi lainnya. 	

Penyusunan visi, tujuan, dan strategi Program Studi selalu dipantau oleh Fakultas sehingga arah penyusunan visi, tujuan, dan strategi Program Studi disesuaikan dengan visi, misi, tujuan, dan strategi Fakultas. Terdapat kunci utama kesamaan visi antara Fakultas dan Program Studi yaitu **mengembangkan pendidikan dan kearifan lokal lahan basah**. Kedua hal tersebut dijabarkan menjadi lebih rinci dalam misi fakultas.

4. Kerealistikan Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi

Kerealistikan visi keilmuan dan tujuan PPKn ULM ditunjukkan dengan adanya daya dukung yang dimiliki PPKn ULM berupa Sumber Daya Manusia, prasarana, sarana, finansial, kemitraan, dan kerjasama.

- a. Visi keilmuan Program Studi PPKn ULM sangat realistis untuk tercapai dikarenakan Program Studi PPKn telah menjalinkerjasama dalam negeri (<https://bit.ly/PKSDalamnegeri>) dan luar negeri (<https://bit.ly/PKSLuarNegeri>)
- b. Sebagian dosen Program Studi PPKn ULM juga telah menjadi **instruktur nasional** dalam bidang pendidikan, tenaga ahli.
- c. Dosen Program Studi PPKn ULM aktif menjadi **pembicara nasional** di bidang Pendidikan
- d. Program Studi PPKn ULM memiliki Laboratorium yaitu Laboratorium pengembangan perangkat dan media pembelajaran PPKn
- e. Visi keilmuan dan tujuan PPKn ULM **dapat dilaksanakan karena terdapat dukungan penuh dari pihak fakultas maupun universitas** dalam penyediaan sarana prasarana, sistem informasi maupun pendanaan yang ada. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya Rencana Anggaran Belanja (RAB) Program Studi PPKn.

5. Kejelasan Strategi Pencapaian Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi

- a. Visi keilmuan Program Studi PPKn **diimplementasi** melalui adanya Mata kuliah yang menunjang pencapaian visi keilmuan Program Studi PPKn
- b. Program Studi memiliki kegiatan ekstrakurikuler yaitu study club, debat, dan podcast.
- c. Program Studi senantiasa melakukan **kerjasama dengan pihak internal dan** eksternal
- d. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengikuti kegiatan **MBKM**
- e. Mengimplementasikan kurikulum yang berdasarkan dengan visi keilmuan Program Studi PPKn FKIP ULM dengan memperhatikan peraturan pemerintah mengenai **Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) dengan berbasis Outcome Based Education (OBE)**.
- f. Meningkatkan kualitas dan kuantitas keluaran tridharma perguruan tinggi (pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan PkM yang berbasis pada penelitian).

Berdasarkan penjelasan, maka program studi PPKn FKIP ULM telah memperhatikan dan mengedepankan aspek **kesesuaian, kerealistikan, dan kejelasan**. Aspek tersebut membuat capaian visi keilmuan dan tujuan Program Studi PPKn FKIP ULM dapat dilaksanakan sesuai dengan harapan, dan dukungan dari semua pihak.

BAB III
RENCANA OPERASIONAL

Penyusunan Rencana Operasional Prodi PPKn FKIP melalui tahapan-tahapan. Renop Prodi PPKn FKIP ini disusun dengan terlebih dahulu menganalisis visi, misi, tujuan dan sasaran Program Studi PPKn FKIP ULM. Selanjutnya, melakukan analisis lingkungan internal dan eksternal. Berdasarkan analisis tersebut, disesuaikan dengan Rencana Strategis Program Studi PPKn FKIP ULM 2021-2025. Selanjutnya Renop ini akan diterjemahkan menjadi program kerja dan anggaran kegiatan pada Program Studi PPKn FKIP ULM.

Tujuan 1: Menghasilkan lulusan Program Studi PPKn sebagai guru yang menguasai keilmuan dan terampil dalam pengelolaan pembelajaran perspektif kewarganegaraan berbasis Pancasila.

Program Pokok	Kegiatan (Aktivitas & Sub- aktivitas)	INDIKATOR	Baseline	Target				
				2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Peningkatan Kualitas Dosen	Pendidikan Berjenjang Bagi Dosen pada Strata S2 ke S3 yang sesuai bidang	75 % Dosen	50%	60 %	65 %	70 %	80 %	90 %
	Peningkatan kemam-puan berbahasa Asing	30% TEOFL doesn 500	12,5%	12,5%	12,5%	12,5%	25%	30%
Peningkatan Kuantitas Dosen	Rekrutmen Dosen Baru	Terangkat 2 dosen baru	12	12	12	12	13	14
Rasionalisasi dan Peningkatan Ketersediaan Sarana dan Prasarana	Peningkatan Efisiensi dan Optimalisasi Laboratorium	Tersedia Alat baru, AC	50%	60%	65%	60%	70%	80%
	Peningkatan Kualitas Sarana Penunjang PBM	1 Video/ruang pada ruang	16 %	32 %	36 %	48 %	64 %	100 %
Pengembangan Metode, Bahan dan Media Pembelajaran	Pelaksanaan Pekerti, AA	60%	20%	30 %	35 %	40 %	50 %	60 %
	Program Penyusunan Buku Ajar	50% dosen membuat buku ajar	25 %	30 %	35%	40 %	45%	50 %
	Pelatihan	50%	10 %	20%	25%	30%	40 %	50 %

	Pembuatan Media Ajar Multi media							
	Pelatihan E-Learning	25%	5 %	10 %	15 %	20 %	25 %	30 %
Peningkatan Kualitas dan Motivasi Belajar Mahasiswa	Menyelenggarakan latihan dan lomba karya ilmiah	Terselenggara lomba karya ilmiah & diklat karya ilmiah mhs	Belum ada	1	1	1	2	2
	Meningkatkan kinerja Himpunan Mahasiswa PPKn	PPKn yang menunjang pembelajaran (100%)	25%	40%	50%	60%	70%	80%
Perbaikan dan Pengembangan Hubungan dosen dan Mahasiswa	Kegiatan yang membangun suasana akademik	Peningkatan atmosper akademik yg ditunjukkan peningkatan IPK Mhs (50%>3,5)	3,35	3,35	3,35	3,40	3,40	3,45
		Kelulusan tepat waktu (25%<4th)	15 %	18 %	20 %	22 %	24 %	26 %
Peningkatan Kemampuan Berbahasa Asing/Inggris	Kursus dan Test TOEFL bagi Mhs	TOEFL Mhs minimal 75%>400	70 %	75 %	80 %	85 %	90 %	95 %
Peningkatan Ketrampilan Komputer Mahasiswa	Kursus/Pelatihan Komputer bagi Mhs	Mhs mampu menggunakan komputer utk kebutuhan tgs sbg guru	50%	60%	65%	70%	80%	90%
Peningkatan Ketrampilan menulis karya ilmiah mhs	Melaksanakan Pelatihan & Seminar,	Jumlah Karya ilmiah meningkat 75%	10%	20%	25%	30%	40%	50%
Evaluasi dan Pemutakhiran Kurikulum	Pemutakhiran kurikulum berbasis Kompetensi	Kurikulum sesuai kebutuhan	Kurikulum sesuai kebutuhan	2021	2022	2023	2024	2025

		lapangan (min 2 tahun sekali)						
Peningkatan Kualitas Pengelolaan dan Sistem Layanan Program Studi	Komputerisasi sistem layanan	Terciptanya layanan berbasis komputer (100%)	70 %	75 %	80 %	85 %	90 %	95 %
Penambahan Jumlah dan Jenis Koleksi	Penambahan Koleksi Buku Teks dan Jurnal	Jumlah koleksi pustaka meningkat menjadi > 1000 exp	750	800	850	850	900	950

Tujuan 2: Mewujudkan lulusan Program Studi PPKn sebagai peneliti muda yang mampu melakukan pengembangan kearifan lokal lahan basah dan publikasi bidang PPKn.

Program Pokok	Kegiatan (Aktivitas & Sub-aktivitas)	INDIKATOR	Baseline	Target				
				2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Meningkatkan daya saing dalam mendapatkan dana penelitian	Peningkatan kemampuan dosen dalam Penelitian	Jumlah Dosen yang mendapat dana penelitian meningkat (50%)	15 %	25 %	30 %	40%	50%	60%
	Meningkatkan kualitas penulisan proposal penelitian	Jumlah Proposal meningkat (50%)	10%	20%	30%	40%	50%	60%
Meningkatkan meningkatkan publikasi dalam jurnal nasional dan internasional	Pengembangan Jurnal Ilmiah yang aktif dan sdh ada ISSN cetak dan ISSN online	Tersedia jurnal yang terakreditasi	ada	Ada	Ada	Ada	Ada	Ada
	Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah/Jurnal Nas dan Int'l	Pelatihan 1 kali pertahun	1	1	2	2	3	3
	Publikasi Ilmiah	12 / tahun (100%)	33,3%	43%	53%	63%	73%	83%

Meningkatkan kegiatan penelitian yang berorientasi pada inovasi baru	Menyusun proposal Penelitian Fundamental (Fundamental Research),	Terdapat 1 proposal Penelitian Fundamental (Fundamental Research)/tahun	1	1	2	2	2	2
--	--	---	---	---	---	---	---	---

Tujuan 3: Menghasilkan lulusan Program Studi PPKn yang memiliki kompetensi kewirausahaan, penyuluh wawasan kebangsaan, anti korupsi dan integritas yang bersertifikat.

Program Pokok	Kegiatan (Aktivitas & Sub-aktivitas)	INDIKATOR	Baseline	Target				
				2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Pengidentifikasian permasalahan-permasalahan di daerah	Berperan aktif dalam menangkap isu-isu permasalahan daerah	Pertemuan dgn Daerah (Disdik) 1 kali/tahun	Belum Ada	Belum Ada	Belum Ada	1	1	1
	Peningkatan MoU bidang Pendidikan, Penelitian dan P2M	Terimplemtasi 3 MOU	Belum Ada	Belum Ada	Belum Ada	1	1	1
Peningkatan Sosialisasi Profil Program Studi	Membangun profil	Tersusunnya profil Prodi lengkap	25%	30%	40%	50%	60%	70%
Pembentukan Pusat Layanan Alumni	Pusat data alumni	Terbentuk pusat data alumni (100%)	Belum Ada	Belum Ada	Belum Ada	25%	50%	60%

BAB IV PENUTUP

Demikian Rencana Operasional Program Studi PPKn FKIP ULM Tahun 2021-2025 ini disusun. Dengan adanya Renop ini diharapkan semua bagian di Program Studi PPKn memiliki pegangan bagi arah penyusunan rencana pengembangan program/kegiatan/aktivitas guna bersama-sama mewujudkan cita-cita (Visi) Universitas Lambung Mangkurat.